

Inhalt der Tagung

Die im Verbund von Forschenden der Universitäten Bielefeld, Hannover, Hildesheim, Frankfurt am Main und Siegen organisierte Tagung setzt sich zum Ziel, zwei wichtige aktuelle Entwicklungsrichtungen mit dem Potenzial zu einer weitreichenden Transformation der Bildungsinstitutionen aufeinander zu beziehen und einer empirisch basierten und theoretischen Reflexion zugänglich zu machen: die Inklusion in Bildungskontexten und die Vernetzung zwischen Elementar- und Primarstufe.

Die Tagung bietet WissenschaftlerInnen und ExpertInnen eine Plattform zum Austausch über aktuelle Forschungen zu dieser Thematik. Zudem sollen Ergebnisse aus dem Verbundprojekt der gastgebenden ForscherInnen „Prozessorientierte Verfahren der Bildungsdokumentation in inklusiven Settings – Potenziale zur Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule“ vorgestellt und in einen breiteren fachlichen und interdisziplinären Kontext gestellt werden.

Organisationsteam

Prof. Dr. Michael Urban (Universität Bielefeld; ab 1.8.2013: Goethe-Universität Frankfurt a. M.)
Prof. Dr. Rolf Werning (Leibniz Universität Hannover); Prof. Dr. Peter Cloos, Prof. Dr. Wolfgang Schröer (beide Stiftung Universität Hildesheim);
Jun.-Prof. Dr. Marc Schulz (Universität Siegen)

Veranstaltungsort der Tagung

Goethe-Universität Frankfurt am Main
Campus Westend | Hörsaalzentrum
Grüneburgplatz 1 | 60323 Frankfurt

Anmeldung

Die Teilnahme an der Tagung ist kostenlos. Aufgrund einer begrenzten TeilnehmerInnenzahl bitten wir um eine Anmeldung bis zum **15. Juli 2013**.

Bei Interesse an der Teilnahme am gemeinsamen Abendessen wird um Angabe bei der Anmeldung gebeten. Für das Abendessen entsteht ein Unkostenbeitrag von 25 Euro.

Das Anmeldeformular finden Sie unter:
<http://www.uni-frankfurt.de/fb/fb04/Tagung-Inklusion-und-Uebergang/index.html>

Kontakt für inhaltliche Fragen

Prof. Dr. Michael Urban
AG 3: Schultheorie mit dem Schwerpunkt Grund- und Förderschulen
Universität Bielefeld
m.urban@uni-bielefeld.de
ab 1. August 2013:
Institut für Sonderpädagogik
Goethe-Universität Frankfurt am Main

Kontakt für organisatorische Fragen

Andreas Salaske | Universität Bielefeld
salaske@uni-bielefeld.de oder 0521 / 1062619

Weitere Informationen zur Tagung

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Tagungshomepage:
<http://www.uni-frankfurt.de/fb/fb04/Tagung-Inklusion-und-Uebergang/index.html>



Inklusion und Übergang

Perspektiven der Vernetzung von Kindertageseinrichtungen und Grundschulen

Tagung am Fachbereich
Erziehungswissenschaften der
Goethe-Universität Frankfurt am Main
am 2. und 3. September 2013

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



ESF
Europäischer Sozialfonds
für Deutschland



EUROPÄISCHE UNION

Programm

Montag | 02. September 2013

| | |
|--------------------|---|
| Ab 12:00 | Anmeldung |
| 13:00-13:20 | Eröffnung der Tagung <i>Prof. Dr. Michael Urban</i> Grußworte NN |
| 13:20-14:05 | Keynote <i>Prof. Dr. Simone Seitz:</i> Inklusion in Kita und Schule: eine gemeinsame Herausforderung? |
| 14:05-14:50 | Keynote <i>Prof. Dr. Sabine Andresen:</i> Familien in Kita und Schule. Die Perspektive von Eltern und Kindern |
| 14:50-15:20 | Kaffeepause |
| 15:20-17:20 | Praktiken des Beobachtens und Diagnostizierens <i>Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose/ Prof. Dr. Ulrich Mehlem:</i> Praktiken des Diagnostizierens und Förderns mehrsprachiger Kinder in der Schulingangsstufe – Ergebnisse aus dem Bielefelder Projekt LISFOR <i>Anna Schweda/ Manuela Kraft/ Prof. Dr. Helga Kelle:</i> Der Umgang mit „Grenzfällen“ im hessischen Einschulungsverfahren <i>Dr. Irmtraud Schnell:</i> Beobachten und diagnostizieren – eine kritische Betrachtung möglicher Grundlagen und Ziele <i>Prof. Dr. Ute Geiling:</i> Pädagogische Diagnostik aus Sicht von Kita, Schule und Familie - ausgewählte Ergebnisse aus dem Projekt ILEA T |
| 17:20-17:40 | Kaffeepause |
| 17:40-19:10 | Inklusionsbezogene professionelle Herausforderungen und Kompetenzen in formellen und informellen Kontexten Panel 1 <i>Dr. Vicki Täubig:</i> Hörsaal 7 Schulübergreifende Ganztagsangebote als inklusive Settings |

Prof. Dr. Katja Koch/ Bianca Hofmann/ Dr. Oliver Hormann:
(Zweit-)Sprachliche Selbstkompetenz fördern?

Barbara Voet Cornelli/ Barbara Geist/ Dr. Angela Grimm/ Prof. Dr. Petra Schulz:
Sprachstandserhebungen bei mehrsprachigen Kindern am Übergang zwischen Kita und Grundschule

Panel 2
Hörsaal 8 *Prof. Dr. Anke König/ Tina Friederich:*
Anschlussfähigkeit durch Inklusion – Fokus: Kompetenzen frühpädagogischer Fachkräfte an der Schnittstelle informeller und formeller Bildungs- und Lernprozesse

*Friederike Lea Lorenz/ Claudia Tinius/
Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff:*
Umgang mit herausforderndem Verhalten in der Kindertageseinrichtung unter dem Gesichtspunkt der Inklusionsdebatte und der Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte

Dr. Sabine Weiß/ Prof. Dr. Ewald Kiel:
Das professionelle Selbst von Grundschullehrerinnen und -lehrern in der Inklusion

Ab 20:00 **Abendessen**

Dienstag | 03. September 2013

09:00-09:15 **Begrüßung zum zweiten Tag**

09:15-10:00 **Morgenkaffee mit...**

Hörsaal 7 *Prof. Dr. Sue Dockett:*
Facilitating children's transition to school within families with complex support needs (Videopräsentation)

Foyer Poster-Session mit Morgenkaffee

10:00-12:00 **Prozessorientierte Verfahren der Bildungsdokumentation in inklusiven Settings – Potenziale zur Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule**

Prof. Dr. Peter Cloos/ Prof. Dr. Wolfgang Schröder/ Jun.-Prof. Dr. Marc Schulz/ Prof. Dr. Michael Urban/ Prof. Dr. Rolf Werning:
Kontextualisierung des Forschungsprojektes

Jenny Velten: Projektanlage

Annette Richter: Nutzung und Nutzen von Bildungsdokumentationsverfahren

Sören Thoms: Thematisierung von Ressourcen und Gefährdungen

Kapriel Meser: Professionelle und organisationale Differenzen im Übergangsprozess

12:00-13:00 **Mittagspause**

13:00-14:30 **Inklusive Gestaltung von Übergängen – systembezogene und didaktische Perspektiven**

Prof. Dr. Doris Edelmann:
Kooperation von Elementar- und Primarbereich: quo vadis?

Panel 1
Hörsaal 7 *Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper/
Esma Başuslu:*
Begleitforschung zum strukturierten Übergangsmanagement zwischen Kindergarten und Grundschule in der Stadt Lemgo

Ann-Kathrin Arndt/ Antje Rothe:
Übergang unter erschwerten Bedingungen und Reflexionen in Hinblick auf eine inklusive Gestaltung

Panel 2
Hörsaal 8 *Prof. Dr. Heike de Boer:*
Beobachten Lernen – Lernen beobachten im Übergang

Carolin Kiso/ Miriam Lotze:
Inklusion braucht individuelle Förderung

14:30-14:50 **Kaffeepause**

14:50-15:50 **Abschlussvortrag**

Prof. Dr. Jan Kampmann:
Perspectives of transitions and inclusion

15:50-16:00 **Verabschiedung**

Prof. Dr. Peter Cloos/ Prof. Dr. Wolfgang Schröder/ Jun.-Prof. Dr. Marc Schulz/ Prof. Dr. Michael Urban/ Prof. Dr. Rolf Werning

16:00 **Ende der Tagung**